

科目名 数学基礎5 担当教官 服部 哲弥

サブタイトル

対象学年 2年 1.5単位 必修

教科書 複素解析学1, 志賀啓成著, 培風館

参考書 解析概論, 高木貞治著, 岩波書店

予備知識

数学基礎1および数学基礎3の内容を既知とする。

講義内容

- 微分可能性 (定義, コーシー・リーマンの関係式, 正則関数)
- 線積分 (定義, 項別積分, 不定積分)
- コーシーの積分定理, コーシーの積分公式
- べき級数 (収束半径, べき級数の正則性, 項別微分, $\exp(z)$)
- テーラー展開 (テーラー係数の積分表示, 零点の孤立, モレラの定理, 一致の定理)
- ローラン展開, 極, 留数定理

休講回数 1回

その補填方法 なし

学生の出席状況

履修届提出者は77名(うち2年生58名, 過年度生19名)。出席者は, 履修計画が固まったと思われる3回目以降最終回までほぼ45-50名。

2年生については2回の試験に全員出席, 過年度生については, 中間試験で得点した, または, 期末試験に出席した者13名。

成績の評価方法など

2回の試験と6回のレポート提出により評価した。

成績の評価方法については, 中間試験で0点でかつ期末試験に欠席した者を欠席として除外した。その上で, 2回の試験の点数(それぞれ100, 120点満点)の算術平均を T , 6回のレポートの合計点(提出1回当たり3-5点, 30点満点)を R , とするとき $T + \gamma R$ が80以上ならば優, 70以上80未満ならば良, 50以上70未満ならば可, それ以外は不可とした。ここで, $\gamma = \gamma(R, T)$ は $R + T < 60$ のとき $\gamma = 1$, $T > 90$ のとき $\gamma = 0$, それ以外のとき $\gamma = \frac{90 - T}{R + 40}$, で与えられる関数とする。

2年生については、優良不可欠席がそれぞれ 6, 27, 23, 2, 0 名、過年度生についてはそれぞれ 0, 3, 4, 4, 8 名であった。

授業に対する工夫など

学生諸君の勉学の便宜のための工夫としては、

1. 講義要約付き演習問題集を事前に用意して web page <http://www.math.nagoya-u.ac.jp/~hattori> に公開し、また、初回講義時に配布したこと、
2. 平均 1 週おきに演習問題集の中から基礎的な問題をレポートとして出題して、自ら手を動かして復習できるようにしたこと、
3. 中間試験成績不振者を中心に、研究室に来るように呼びかけ、個別に理解度を確認し、また、個別指導して復習したこと、
4. 質問の常時受け付け、

などがある。

その他

講義の感想

共通教育ということもあって、2年の必修講義の中でただ一つ演習がない。せっかく演習問題集を自作して用意したが、生かされなかったかも知れない。

T.A. の日向氏には平均 1 週おきにレポートの採点と模範解答作成をしていただいたが、たいへん丁寧な仕事ぶりで、大いに助かった。日向君の多大の働きがなければ 6 回のレポートは採点不能であった。

なお、リーマン面、 $\log z$ 、 \sqrt{z} は間に合わなかった。

講義の感想（非公開部分）

教科書（複素解析学 1，志賀啓成）は現時点では誤植がかなりあるので、初学者の使用には注意を要する。